

“Men O‘zbekistonlikman”

3–6 yoshli tarbiyalanuvchilar uchun

Mashg'ulotning maqsadi

Ta'limiy maqsad: Tarbiyalanuvchilarning Vatan, O‘zbekiston, oila va “katta uy — kichik uy” haqidagi o‘zlashtirgan tushunchalarini umumlashtirish va mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: Bolalarda oilaga mehr, Vatanga daxldorlik, O‘zbekiston bilan faxrlanish, o‘z yurti va xalqiga hurmat tuyg‘ularini mustahkamlash.

Rivojlantiruvchi maqsad: Mustaqil tanlash, rasm chizish, bo‘yash, applikatsiya va kompozitsiya yaratish, o‘z ishini yoshiga mos ravishda izohlash hamda qisqa taqdim etish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

O‘zbekistonni o‘z Vatani sifatida taniydi va yoshiga mos fikr bilan ifodalaydi;
“Kichik uy — oila, katta uy — Vatan” bog‘liqligini anglaydi;
yoshiga mos ijodiy ishni mustaqil yoki zarur yordam bilan bajaradi;
tayyorlagan ishini ko‘rsatadi va qisqacha izohlaydi;
Vatan va oilaga mehrni yaxshi xatti-harakatlar bilan bog‘laydi.

Mashg'ulotning borishi

Vaqt	Bosqich	Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi faoliyati	Metod/vosita
2–3 daq.	Tashkiliy qism	Salomlashuv va ijobiy kayfiyat yaratish. Tarbiyachi: “Bolajonlar, bugun bir oy davomida o‘rganganlarimizni eslab, o‘zimizning eng chiroyli ijodiy ishimizni yaratamiz.”	“Yaxshi kayfiyat”
3–4 daq.	O‘tgan mavzularni eslash	1–3-haftadagi g‘oyalar qisqa eslatiladi: “Kichik uyim — oilam, katta uyim — Vatanim”, “Vatan qayerdan boshlanadi?”, “Vatanimning go‘zal joylari”.	“Esla va ayt”
3 daq.	Mavzuga kirish	Tarbiyachi “MEN O‘ZBEKISTONLIKMAN”	Savol-javob

		yozuvi yoki O'zbekiston xaritasini ko'rsatib: "O'zbekiston siz uchun nima?", "Kichik uyimiz nima?", "Katta uyimiz nima?" deb so'raydi.	
10–12 daq.	Yakuniy mustaqil ijodiy ish	Bolalar yosh guruhiga mos "Katta uy — kichik uy" ijodiy ishini bajaradilar. Tarbiyachi tayyor namunani majburlamaydi, bolaning mustaqil tanlovi va ijodini qo'llab-quvvatlaydi.	Individual ijodiy faoliyat
3–4 daq.	Taqdimot	Bolalar o'z ishini ko'rsatib, yoshiga mos jumla yoki 1–2 gap bilan izohlaydilar.	Kichik taqdimot
2–3 daq.	Refleksiya va yakun	Bolalar "Men O'zbekistonlikman!", "Men Vatanimni sevaman!" kabi yakuniy fikrlarni aytadilar.	Refleksiya

Yakuniy mustaqil ijodiy ish

3 yosh: Katta uy (Vatan) va kichik uy (oilam) rasmini bo'yaydi; "Bu — mening uyim, bu — Vatanim" jumlasini tarbiyachi bilan birga takrorlaydi.

4 yosh: Ikkita uy — katta uy (O'zbekiston) va kichik uy (oilam) applikatsiyasini yasaydi; "Kichik uyim — oilam, katta uyim — Vatanim" jumlasini aytib beradi.

5 yosh: Ikkita uy — katta uy (O'zbekiston) va kichik uy (oilam) applikatsiyasini deyarli mustaqil yasaydi; "Kichik uyim — oilam, katta uyim — Vatanim" jumlasini mustaqil aytadi.

6 yosh: "Katta uy — kichik uy" kompozitsiyasini mustaqil chizadi yoki yasaydi va qisqa izoh beradi: "Oilam mustahkam bo'lsa, Vatanim ham mustahkam bo'ladi."

Tarbiyachining yo'naltiruvchi savollari

Bu rasmda qaysi uy kichik uy?

Katta uyimizning nomi nima?

Oilamizni qanday asraymiz?

Vatanimiz uchun qanday yaxshi ish qila olamiz?

Rasmingda nimalarni tasvirlading?

Taqdimot uchun yoshga mos gap qoliplari

3 yosh: “Bu — mening uyim.” / “Bu — Vatanim.”

4 yosh: “Kichik uyim — oilam, katta uyim — Vatanim.”

5 yosh: “Men oilamni chizdim, chunki men ularni yaxshi ko‘raman.”

6 yosh: “Oilam mustahkam bo‘lsa, Vatanim ham mustahkam bo‘ladi.”

Tarbiyachi uchun metodik tavsiyalar

3 yoshda bo‘yash, ko‘rsatish va jumlani takrorlashga ko‘proq yordam beriladi.

4 yoshda elementlarni tanlash, joylashtirish va sodda jumla aytishga imkon yaratiladi.

5 yoshda ishning asosiy qismini mustaqil bajarish va tanlovini sodda izohlash rag‘batlantiriladi.

6 yoshda kompozitsiyani mustaqil rejalashtirish, bajarish va qisqa taqdim etishga imkon beriladi.

Barcha bolalardan bir xil natija talab qilinmaydi; bolaning yoshi va individual imkoniyatiga qarab yordam darajasi belgilanadi.

Tarbiyachi tayyor rasmni ko‘chirib bajarishni talab qilmaydi; bolaning o‘z tasavvuri va ijodiy mustaqilligi qo‘llab-quvvatlanadi.

Yakuniy refleksiya

Tarbiyachi: “Bolajonlar, bugun har biringiz oilangiz va Vataningiz haqida o‘z ijodiy ishingizni yaratdingiz. Qani, birgalikda aytamiz:”

“Men O‘zbekistonlikman!

Kichik uyim — oilam, katta uyim — Vatanim!

Men Vatanimni sevaman va asrayman!”

Tarbiyachi uchun eslatma

Mazkur 4-hafta mashg‘uloti oy davomida o‘zlashtirilgan tushunchalarni yakuniy mustaqil ijodiy faoliyat orqali namoyon etishga xizmat qiladi. Asosiy e’tibor mahsulotning mukammalligiga emas, bolaning o‘z fikri, mustaqil tanlovi, ijodiy ishtiroki va mavzu mazmunini yoshiga mos ifodalashiga qaratiladi.

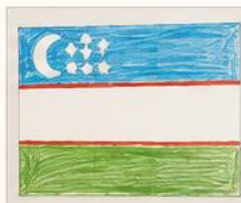
3-4 YOSH

Yelimlash,
barmaq bo'yog'i,
tayyor shakllar
bilan ishlash



4-5 YOSH

Oddiy rasm
chizish, ranglash,
elementlarni
joylashtirish



5-6 YOSH

Mustaqil rasm,
kompozitsiya,
ijodiy yondashuv



GURUH BO'LIB YASALGAN KATTA KOLLAJ MISOLI

O'ZBEKISTON - BIZNING KATTA UYIMIZ!



Yoshga mos ijodiy topshiriqlar

Izoh: Topshiriqlar bolalarning yosh va imkoniyatiga mos ravishda tanlanadi.

3–4 yosh: bo'yash, yopishtirish, barmoq bo'yog'i.

4–5 yosh: sodda rasm chizish va ranglash.

5–6 yosh: mustaqil rasm va ijodiy kompozitsiya.

Jamoaviy kollaj: "O'zbekiston — bizning katta uyimiz!"

Izoh: Bolalarning individual ishlari birlashtirilib, umumiy kollaj yaratiladi.

Tarbiyachi uchun eslatma: Bolaning yoshi va imkoniyatiga qarab yordam beriladi, quyidagi namunalardan foydalanishi mumkin ijodiy mustaqilligi rag'batlantiriladi.

Tarbiyachi uchun metodik tavsiyalar

"Kelajak soati" mashg'ulotini tashkil etishda **umumiy g'oya va mashg'ulot ketma-ketligi saqlangan holda**, topshiriqlar bolalarning yoshi, qiziqishi, tushunish darajasi hamda individual imkoniyatlariga moslashtirilishi tavsiya etiladi.

3 yoshli bolalarda ko'proq ko'rgazmalilik, qisqa savollar, takrorlash, harakatli o'yinlar, bo'yash va yopishtirish kabi sodda faoliyatlardan foydalanish maqsadga muvofiq.

4 yoshli bolalarda savol-javob, sodda sabab–oqibat bog'lanishlari, rasm chizish, tanlash va kichik ijodiy topshiriqlar kengaytiriladi.

5 yoshli bolalarda mustaqil fikr bildirish, "Nega?", "Qanday?" savollariga javob berish, kasblar va kelajak haqidagi tasavvurlarni kengaytirish, mustaqil rasm, kollaj va kichik ijodiy ishlarni bajarishga ko'proq imkon beriladi.

6 yoshli bolalarda mustaqil fikrlash, o'z fikrini izchil va sodda asoslab berish, muammoli vaziyatlarga yechim topish, "Nima uchun?", "Agar shunday bo'lsa nima bo'ladi?" kabi savollarga javob berish, guruhda hamkorlik qilish, rolli o'yinlar, kichik loyihalar, rasm, kollaj va ijodiy topshiriqlar orqali o'z g'oyalarini mustaqil ifodalashga ko'proq imkon beriladi.

Videokontentlar namoyishidan oldin tarbiyachi bolalarda qiziqish uyg'otishi, namoyishdan keyin esa mazmunni savol-javob, o'yin yoki amaliy mashq orqali albatta mustahkamlashi lozim.

Mashg'ulot davomida **barcha bolalardan bir xil natija talab qilinmaydi.** Tarbiyachi bolaning yoshiga qarab yordam darajasini belgilaydi va uning mustaqil ishtiroki, fikri hamda ijodiy harakatini rag'batlantiradi.